

# 事業報告

## 令和4年度 大分県公民館テーマ別研修会①

日時：令和4年7月14日（木）10：00～15：20

会場：大分県立図書館視聴覚ホール 参加者：31名(10市町)

### <研修趣旨>

共に学び生きる「共生社会」の実現に向け多様な取組の必要性が認知されており、生涯を通じた障がい者の学びを支援するために公民館が果たす役割について、事例に学ぶとともに実践的な知識・技術の習得を図ることにより公民館職員としての資質の向上を図る。

### <研修内容>

#### ○報告『「やさしい日本語」の普及事業について』

報告者 大分県立図書館 学校・地域支援課 主任社会教育主事 黒木 哲也

「やさしい日本語」の必要性と「やさしい日本語」のポイントについて確認し、これまでの「外国人とのコミュニケーション拡大事業」の経過を報告した。公民館事業として「やさしい日本語」を地域に普及するための取組において、日本人と外国人が安心して暮らせる地域社会の実現に向け、わかりやすく簡単に（易しく）相手を思いやって（優しく）伝えることの大切さを報告した。

#### ○講義「大分県における障がい者の学びの現状と課題」

講師 大分県身体障害者福祉センター 副所長 吉川 広明 氏

大分県身体障害者福祉センターの施設概要、事業概要、利用状況をはじめ、センター主催の教室や大会について、その具体的な様子や受講者の状況を整理して説明いただいた。特に、受講者のニーズや課題等を提示され、公民館で障がい者を対象とした講座を開催する時の留意点について、多くのご示唆をいただいた。

#### ○講義「秋田県・障害者の生涯学習支援モデル事業」

講師 秋田県能代市中央公民館 事業係長 佐藤 邦彦 氏

秋田県の障害者の生涯学習支援モデル事業における能代市中央公民館の取組について、多くの講座を例にして、内容や参加者の内訳、講師や障がい者への配慮等について具体的に説明していただいた。特に、実践を踏まえて示された成果と課題、事業継続のポイント等により、県内の公民館で障がい者の生涯学習の事業の開催に向け、多くの示唆と実施意欲を喚起していただいた。

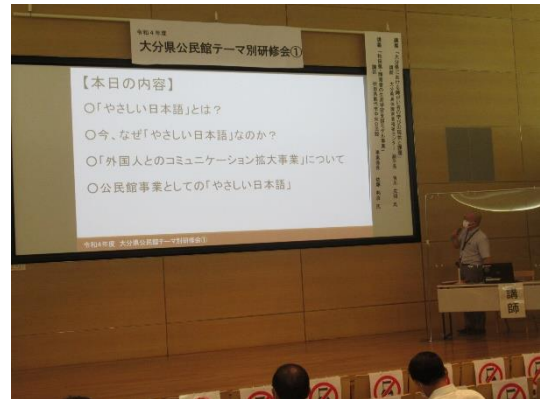
## ○ワークショップ

「公民館活動による障がい者の学び支援 ～公民館の講座（計画）を作ってみよう～」  
助言者 秋田県能代市中央公民館 事業係長 佐藤 邦彦 氏

新型コロナウイルス感染防止対策のため、時間を短縮しグループワークではなく、ワークシートを使って、障がいがある方もない方も「誰でも参加できる」講座について個人で検討した後、発表し情報交換を行った。



【主催者あいさつ】公民館連合会事務局次長  
社会教育課 馬場課長補佐兼主任社会教育主事



報告：『やさしい日本語』の普及事業について  
報告者：県立図書館 学校・地域支援課  
黒木主任社会教育主事



講義：「大分県における障がい者の学びの現状と課題」  
講師：大分県身体障害者福祉センター  
副所長 吉川 広明 氏



講義：「秋田県・障害者の生涯学習支援モデル事業」  
講師：能代市中央公民館 事業係長 佐藤 邦彦 氏



質疑・応答  
講義：「秋田県・障害者の生涯学習支援モデル事業」



ワークショップ  
「公民館活動による障がい者の学び支援  
～公民館の講座（計画）を作ってみよう～」  
ファシリテーター：県社会教育課 太郎良社会教育主事



発表  
ワークショップ  
「公民館活動による障がい者の学び支援  
～公民館の講座（計画）を作ってみよう～」

### <参加者感想>

- 障がい者の生涯学習についての現状や様々な取組を知り、とても参考になりました。今回学んだことを今後に活かしていきたいです。
- 本日の研修は知らない事も多く、具体的な実践から、これからの取り組む教室に参考になるものばかりでした。
- 地域住民の学びの場、公民館に障がい者が抜け落ちていた事に気づかされました。研修を通して特別扱いではなく、できる範囲で、公民館で障がいがある方が楽しく学べたらと思いました。
- 障がい者の方への公民館講座、具体的にお話をいただき、大変勉強になりました。私たちの町ではどんなことができるだろうか。何からはじめたらよいだろうか、果たして来てくれるだろうか、いろいろ考えます。でも、先ず帰って公民館のみんなに話してみようと思います。
- 感覚的にハードルが高い取組とと思っていましたが、行動や活動の目線を下げて、平易でできることから着手することが大事だと思います。
- 障害は社会側にある「社会モデル」の考え方から、障害は個々に持っているものではなく「ある」、障がいの「ある」人と表現した方がよいのではないかと思います。
- コロナの急増の中で、ZOOM や延期があってもよかったのでは？